

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

008991

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык											
2.	Вариант	1											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	Шкатулов											
	Имя	Кирилл											
	Отчество	Александрович											
5.	Дата рождения	2	6	1	2	1	9	9	9				
		Число		Месяц		Год							
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область											
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город											
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск											
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56	9.3.2018	Календарева Т.В. Томская Ун-т.	

зад. 11-в конце -!!!

задание 2.

принудить, опомнить, озлобить, закупорить, освещаться.

задание 3.

Например: урмицы, кураче, архамелогородцы.
Связано это с тем, что наименования титаней сложены историческим путем с учетом местных диалектов

задание 4. выбтала, привекзальный 1

задание 5. богатеи, ~~франсезы~~, франсезы, зюбей
интерпретация

задание 6. В СРЯ категория шамтального еще не достигла той степени абстрактности, которая характерна для западных языков, поэтому шамтальные могут быть разными частями речи.

задание 7.

- а) союз
- б) союз ✓
- в) наречие ✓
- г) союз ✓
- д) наречие
- е) наречие ✓ 2

задание 8.

пальто, досье. Так как эти сущ. не изменяются по числам и падежам. 0,5

задание 9.

правильный вариант - А - Куриловы

задание 10

1. тип (тип краски; этот тип в заливке куклы) 1
2. калпак (как предмет одежды; или „уловите этого старика калпак поехать с нами). 1
3. солнце (как звезда; о морщинах человека - „мо солнце“?)
 В основном такие слова используются для придания образности при описании чего-то; для более полного раскрытия характера. 1

задание 11.

принадлежать, размышлять (упреждается только в несовершенном виде)
 угадать, очутиться (только в совершенном виде почти упреждать).

задание 12.

- а) в виде буквы „П“ 1
- б) подвести под удар, подслабить
- в) является тезкой (одноименный, с таким же именем) 1
- г) убоить со слутбы 1

задание 13.

- 1) нормальная познавательная ценность:
 - а) мертвый ваял (= опытный человек; 2 элемента - 2 слова) 2
 - б) вылететь в трубу (= пролететь; 3 элемента - 1 слово) 2
- 2) повышенная познавательная ценность:
 - а) у черта на куличках (= далеко; 2 элемента - 1 слово) 2
 - б) вариться в собственном соку (= находиться в обстановке, которая подводит тебе, тебе это нравится; 2 элемента - > 5 слов) 2

для
кобы

Шифр



4 элемента —> 5 слов).

задание 14.

- 1) Вчера Макара уряды попал, а сегодня в воеводы попал. 1
- 2) Говорят ему про Даму, а он про Еришу.
- 3) Майя Акуйну, да поспать по машину. 1
- 4) Бог Еришита: есть розел а кашка.

задание 15. Будет так:

Собирались зинки войного
на предстный остров Сошалли, —
Он отпоргнут вратесквей рукою. 6,5

задание 16.

Е. лезу высказывал мнение о том, что ед этого (V)
больше говорят те слова, которые не употребляют,
чем те, которые употребляют. Это выражение все-
ма обоснованно op

Я считаю, это автор был прав, так как в
наш век модернации и ступания ~~француз~~
языку забывается то, что именно характеризует
современные реалии или прошедшие события.

К примеру, часто говорят о демократии, а
на деле мы наблюдаем несколько иной ступой крив-
ления. Ими же эпоха пресвященного абсолютизма
при Екатерине Второй, которую маме можно
охарактеризовать неслетными словами, ведь за спо-
свой ширмой всегда есть темные, а порой, и
урачные коридоры P

Никакие заупотребляемые слова не делают
шутить человеческий разум. В наш инфоррмацион-
ный век порой сложно разобраться в чуждой



крупнейшей информации, но предохранять себя защитой -
ровнению не стоит. Нужно иметь критический
взгляд на вещи и вникать в суть
каждого интересующего вопроса

И пусть мы еще злоупотребляют общепринятыми
словами, характеризующими эпоху или
что бы то ни было, а любому мыслящему человеку
как раз и будут нужны те слова, которые не
употребляются, поэтому испичку.

$$10 + 5 + 2 + 3 + 6 = 26$$

задание 1.

колонка А:

- 1) определить - определить (меняется значение, как
в примере) 2

колонка Б:

- 1) сироты - сироты
пряморечное \rightarrow переносное (как в примере с "шквал")
- 2) одновременно - одновременно (можно и так, и так)
(как с творцом в примере) 3

колонка В:

- 1) круглый - круглый (круглый - не правильная
форма употребления, неправильно). Как и
с словом "звонить" - в примере. 2
1